



Ministero dell'Istruzione e del Merito
CIRCOLO DIDATTICO STATALE DI POZZALLO (RG)

Via Isole Filippine s.n.c. – 97016 Pozzallo | Tel.: +39 0932956450
 Mail: rgee02600v@istruzione.it | PEC: rgee02600v@pec.istruzione.it
 C.M.: rgee02600v | Codice fiscale: 81001290881 | Codice Univoco Ufficio: UFZOJV



DIREZIONE DIDATTICA STATALE POZZALLO
 Prot. 0000937 del 10/02/2024
 VII-8 (Uscita)

Alle famiglie
Agli studenti
Al Sito – all'Albo

Oggetto: **Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “**Agenda SUD**”.

CNP 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-262

CUP J14C23000370006

AZIONE 10.2.2

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

N. E Titolo modulo	Tipologia modulo	n. alunni	ore	Gruppo target	DESCRIZIONE
1 -RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE (L2)	Italiano per stranieri	16	30	TUTTO ISTITUTO	La conoscenza della lingua italiana è una conquista necessaria e imprescindibile per l'inclusione scolastica degli alunni stranieri, tale acquisizione rappresenta pertanto l'obiettivo primario del nostro Istituto in cui sono presenti alunni non italofofoni: un alunno che non conosce la lingua è un alunno impossibilitato alla comunicazione, al confronto, all'apprendimento. Pertanto, il progetto prevede di: Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno. • Consentire all'alunno di essere protagonista del proprio processo di crescita. • Fornire gli strumenti necessari al successo scolastico. Finalità didattiche • Rimuovere gli impedimenti di ordine linguistico per favorire il pieno inserimento nella classe. • Promuovere la partecipazione attiva alla vita della scuola. • Sviluppare le abilità comunicative. • Favorire gli apprendimenti relativi alle varie discipline. • Sviluppare le abilità per orientarsi nel sociale. • Prevenire l'insuccesso scolastico
2 - RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI ITALIANO (L1) DON GNOCCHI CLASSI SECONDE	Lingua madre	20	30	2A+2B PLESSO DON GNOCCHI	Facendo riferimento alle Competenze chiave europee e considerati i bisogni formativi degli alunni delle classi coinvolte, come rilevato dalle prove d'ingresso effettuate all'inizio dell'anno scolastico in corso, il presente progetto di recupero si rivolge agli alunni che presentano difficoltà nell'operare autonomamente, nell'applicare regole linguistiche, nell'organizzare un testo sia per iscritto che oralmente. Per il recupero di conoscenze e competenze verranno organizzate attività didattiche che prevedano la presentazione dei contenuti in forma semplificata ed essenziale, prove guidate a crescente livello di difficoltà, interventi personalizzati, esercitazioni individuali, esercitazioni per gruppi di livello, allungamento dei tempi di assimilazione dei contenuti. Si prevedono anche esercitazioni e simulazioni finalizzate allo svolgimento della prova INVALSI.
3 - RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI ITALIANO (L1) RAGANZINO 1	Lingua madre	20	30	2A+2B PLESSO RAGANZINO	Facendo riferimento alle Competenze chiave europee e considerati i bisogni formativi degli alunni delle classi coinvolte, come rilevato dalle prove d'ingresso effettuate all'inizio dell'anno scolastico in corso, il presente progetto di recupero si rivolge agli alunni che presentano difficoltà nell'operare autonomamente, nell'applicare regole linguistiche, nell'organizzare un testo sia per iscritto che oralmente. Per il recupero di conoscenze e competenze verranno organizzate attività didattiche che prevedano la presentazione dei contenuti in forma semplificata ed essenziale, prove guidate a crescente livello di difficoltà, interventi personalizzati, esercitazioni individuali, esercitazioni per gruppi di livello,



Ministero dell'Istruzione e del Merito
CIRCOLO DIDATTICO STATALE DI POZZALLO (RG)

Via Isole Filippine s.n.c. – 97016 Pozzallo | Tel.: +39 0932956450
 Mail: rgee02600v@istruzione.it | PEC: rgee02600v@pec.istruzione.it
 C.M.: rgee02600v | Codice fiscale: 81001290881 | Codice Univoco Ufficio: UFZ0JV



					allungamento dei tempi di assimilazione dei contenuti. Si prevedono anche esercitazioni e simulazioni finalizzate allo svolgimento della prova INVALSI.
4 - RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI ITALIANO (L1) PALAMENTANO	Lingua madre			20 30 2A+5A PLESSO PALAMENTANO	Facendo riferimento alle Competenze chiave europee e considerati i bisogni formativi degli alunni delle classi coinvolte, come rilevato dalle prove d'ingresso effettuate all'inizio dell'anno scolastico in corso, il presente progetto di recupero si rivolge agli alunni che presentano difficoltà nell'operare autonomamente, nell'applicare regole linguistiche, nell'organizzare un testo sia per iscritto che oralmente. Per il recupero di conoscenze e competenze verranno organizzate attività didattiche che prevedano la presentazione dei contenuti in forma semplificata ed essenziale, prove guidate a crescente livello di difficoltà, interventi personalizzati, esercitazioni individuali, esercitazioni per gruppi di livello, allungamento dei tempi di assimilazione dei contenuti. Si prevedono anche esercitazioni e simulazioni finalizzate allo svolgimento della prova INVALSI.
5 - RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI ITALIANO (L1) DON GNOCCHI CLASSI QUINTE	Lingua madre			20 30 5A+5B PLESSO DON GNOCCHI	Facendo riferimento alle Competenze chiave europee e considerati i bisogni formativi degli alunni delle classi coinvolte, come rilevato dalle prove d'ingresso effettuate all'inizio dell'anno scolastico in corso, il presente progetto di recupero si rivolge agli alunni che presentano difficoltà nell'operare autonomamente, nell'applicare regole linguistiche, nell'organizzare un testo sia per iscritto che oralmente. Per il recupero di conoscenze e competenze verranno organizzate attività didattiche che prevedano la presentazione dei contenuti in forma semplificata ed essenziale, prove guidate a crescente livello di difficoltà, interventi personalizzati, esercitazioni individuali, esercitazioni per gruppi di livello, allungamento dei tempi di assimilazione dei contenuti. Si prevedono anche esercitazioni e simulazioni finalizzate allo svolgimento della prova INVALSI.
6 - RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI ITALIANO (L1) RAGANZINO 2	Lingua madre			20 30 5A PLESSO RAGANZINO	Facendo riferimento alle Competenze chiave europee e considerati i bisogni formativi degli alunni delle classi coinvolte, come rilevato dalle prove d'ingresso effettuate all'inizio dell'anno scolastico in corso, il presente progetto di recupero si rivolge agli alunni che presentano difficoltà nell'operare autonomamente, nell'applicare regole linguistiche, nell'organizzare un testo sia per iscritto che oralmente. Per il recupero di conoscenze e competenze verranno organizzate attività didattiche che prevedano la presentazione dei contenuti in forma semplificata ed essenziale, prove guidate a crescente livello di difficoltà, interventi personalizzati, esercitazioni individuali, esercitazioni per gruppi di livello, allungamento dei tempi di assimilazione dei contenuti. Si prevedono anche esercitazioni e simulazioni finalizzate allo svolgimento della prova INVALSI.
7 - RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI ITALIANO (L1) RAGANZINO 3	Lingua madre			20 30 5B PLESSO RAGANZINO	Facendo riferimento alle Competenze chiave europee e considerati i bisogni formativi degli alunni delle classi coinvolte, come rilevato dalle prove d'ingresso effettuate all'inizio dell'anno scolastico in corso, il presente progetto di recupero si rivolge agli alunni che presentano difficoltà nell'operare autonomamente, nell'applicare regole linguistiche, nell'organizzare un testo sia per iscritto che oralmente. Per il recupero di conoscenze e competenze verranno organizzate attività didattiche che prevedano la presentazione dei contenuti in forma semplificata ed essenziale, prove guidate a crescente livello di difficoltà, interventi personalizzati, esercitazioni individuali, esercitazioni per gruppi di livello, allungamento dei tempi di assimilazione dei contenuti. Si prevedono anche esercitazioni e simulazioni finalizzate allo svolgimento della prova INVALSI.
8 - RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI ITALIANO (L1) RAGANZINO 4	Lingua madre			18 30 5C PLESSO RAGANZINO	Facendo riferimento alle Competenze chiave europee e considerati i bisogni formativi degli alunni delle classi coinvolte, come rilevato dalle prove d'ingresso effettuate all'inizio dell'anno scolastico in corso, il presente progetto di recupero si rivolge agli alunni che presentano difficoltà nell'operare autonomamente, nell'applicare regole linguistiche, nell'organizzare un testo sia per iscritto che oralmente. Per il recupero di conoscenze e competenze verranno organizzate attività didattiche che prevedano la presentazione dei contenuti in forma semplificata ed essenziale, prove guidate a crescente livello di difficoltà, interventi personalizzati, esercitazioni individuali, esercitazioni per gruppi di livello, allungamento dei tempi di assimilazione dei contenuti. Si prevedono anche esercitazioni e simulazioni finalizzate allo svolgimento della prova INVALSI.
9 -	Matematica			19 30 2A+2B PLESSO DON GNOCCHI	Facendo riferimento alle Competenze chiave europee e considerati i bisogni formativi degli alunni delle classi coinvolte, come rilevato dalle prove d'ingresso effettuate all'inizio dell'anno scolastico in corso, il presente progetto di recupero nell'ambito logicomatematico è finalizzato prevalentemente a favorire un



Ministero dell'Istruzione e del Merito
CIRCOLO DIDATTICO STATALE DI POZZALLO (RG)

Via Isole Filippine s.n.c. – 97016 Pozzallo | Tel.: +39 0932956450
 Mail: rgee02600v@istruzione.it | PEC: rgee02600v@pec.istruzione.it
 C.M.: rgee02600v | Codice fiscale: 81001290881 | Codice Univoco Ufficio: UFZ0JV



RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI MATEMATICA PLESSO DON GNOCCHI				approccio positivo degli alunni verso la matematica, ponendo attenzione a stimolare la motivazione, la curiosità di giungere ad un risultato e il desiderio di riuscita. Inoltre, è finalizzato a promuovere un approccio di tipo metacognitivo che permetta di raggiungere la competenza di imparare ad imparare. Il percorso di recupero, pertanto oltre ad essere orientato all'acquisizione delle abilità di base relative al calcolo aritmetico, si propone di sviluppare la capacità di risoluzione di problemi, il pensiero critico, la capacità di cooperare, la creatività, il pensiero computazionale, l'autovalutazione. Inoltre, è finalizzato a guidare ciascuno studente a conoscere se stesso e i propri punti di forza per costruire nuove conoscenze, nuove abilità, e metterle in gioco in contesti via via più complessi e nuovi, per raggiungere così delle competenze sfruttabili nella vita quotidiana.
10 - RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI MATEMATICA PLESSO PALAMENTANO	Matematica		19 30 2B PLESSO RAGANZINO + 2A PLESSO PAL.	Facendo riferimento alle Competenze chiave europee e considerati i bisogni formativi degli alunni delle classi coinvolte, come rilevato dalle prove d'ingresso effettuate all'inizio dell'anno scolastico in corso, il presente progetto di recupero nell'ambito logicomatematico è finalizzato prevalentemente a favorire un approccio positivo degli alunni verso la matematica, ponendo attenzione a stimolare la motivazione, la curiosità di giungere ad un risultato e il desiderio di riuscita. Inoltre, è finalizzato a promuovere un approccio di tipo metacognitivo che permetta di raggiungere la competenza di imparare ad imparare. Il percorso di recupero, pertanto oltre ad essere orientato all'acquisizione delle abilità di base relative al calcolo aritmetico, si propone di sviluppare la capacità di risoluzione di problemi, il pensiero critico, la capacità di cooperare, la creatività, il pensiero computazionale, l'autovalutazione. Inoltre, è finalizzato a guidare ciascuno studente a conoscere se stesso e i propri punti di forza per costruire nuove conoscenze, nuove abilità, e metterle in gioco in contesti via via più complessi e nuovi, per raggiungere così delle competenze sfruttabili nella vita quotidiana.

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **20** partecipanti per modulo in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2023/2024 iscritti all'istituto;
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale;

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori;
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 24/02/2024**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile **dal sito della scuola** nella sezione PON AGENDA SUD.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore – X = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

I percorsi formativi nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- 1) La percentuale di assenze nell'anno scolastico 2023/2024;
- 2) Lo stato di disagio economico certificato attraverso ISEE;
- 3) Il parere espresso dal consiglio di classe.

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso.

Sussistente la parità, la precedenza sarà data al candidato più giovane.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PON AGENZA SUD.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio e/o presso un centro sportivo/balneare, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Cosimo di Giorgio

(documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)